

Institución Educativa Parroquial

Villa de Fátima



PLAN ANUAL DE TRABAJO 2024





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL "VILLA DE FÁTIMA" – PUNO

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y LA DE CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS
BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

Puno, 18 de diciembre del 2023

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 018-2024-DREP-UGELP-IEPVF/ /P.

Visto el proyecto del Plan Anual de Trabajo para la Mejora del Aprendizaje de la Institución Educativa Parroquial "Villa de Fátima", elaborado por la Comisión de Trabajo integrado por el personal Directivo y plana del personal docente, así como los representantes del equipo administrativo, estudiantes y padres de familia de la IEPVF;

CONSIDERANDO.

Que, conforme al literal a) del Artículo 68° de la Ley N° 28044 Ley General de Educación, donde se establece que, entre otras, son funciones de las Instituciones Educativas, elaborar aprobar, ejecutar y evaluar el Proyecto Educativo Institucional (PEI), así como su plan anual de Trabajo (PAT) y su Reglamento Interno (RI) en concordancia con su línea axiológica y los lineamientos de política educativa pertinentes;

Que, en el marco del proceso de mejora de la calidad de la gestión educativa propuesto en el PEI de la IEPVF, es necesario contar con un Plan Anual de Trabajo para la Mejora del Aprendizaje, derivado del PEI y del Informe de Gestión Anual 2024 de la Dirección de la IEPVF que concreta los objetivos estratégicos del PEI, en actividades y tareas que se realicen durante el Año escolar 2024;

Que, según el Artículo 8° de la Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados, el director es el responsable de la Conducción y Administración del Centro Educativo para lo que cuenta con facultades de Dirección y de Gestión, y en concordancia con el Artículo 9° de la misma ley, que establece las responsabilidades del director en el ejercicio de sus funciones;

SE RESUELVE

ARTÍCULO 1°.- APROBAR: el Plan Anual de Trabajo para la Mejora de los Aprendizajes de la Institución Educativa Parroquial Villa de Fátima para el año escolar 2024, que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- ENCARGAR a la Dirección Académica y las Coordinaciones de los Niveles de Primaria y Secundaria la aplicación de todo lo establecido en el instrumento de gestión aprobado mediante la presente Resolución, disponiendo las acciones pertinentes que permitan su cabal cumplimiento por parte de todo el personal docente, administrativo, estudiantes y padres de familia de la IEP.VF.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



[Handwritten signature]
DIRECTORA

PLAN ANUAL DE TRABAJO 2024

A. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

1.1. INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	
NOMBRE DE LA IE.PARROQUIAL	: VILLA DE FATIMA
DIRECTORA	: HNA. LUIZA JIMENEZ ESPILLICO
COORDINACION GENERAL	: VLADIMIR VELAZCO CHUQUIMIA
COORDINACION ACADEMICA	: PASTORA QUISPE GALVEZ
COORDINACION DE CONVIVENCIA:	VILMA FLORA CUTIMBO MONROY
CÓDIGO DEL LOCAL	: 441895
CÓDIGO MODULAR PRIMARIA	: 0227371
SECUNDARIA	: 0239590
TURNO	: MAÑANA
DREP: PUNO	UGEL : PUNO
DIRECCIÓN	: JIRÓN PIURA N° 150
GESTIÓN	: PUBLICA - PRIVADA
NÚMERO TELEFÓNICO	: 051352532
CORREO ELECTRÓNICO	: villadefatima@hotmail.com
AÑO DE CREACIÓN DEL PAT	: 2024

Integrantes de la comunidad educativa

Integrantes	Número
Estudiantes	270
Directivos	01
Docentes	24
Administrativos	04

VISION PELC (2020 – 2032)

la Ugel puno, al año 2032, brinda una educación en valores mediante un currículo intercultural, inclusivo, innovador, emprendedor y holístico, basado en el enfoque del buen vivir, garantizando aprendizajes de calidad mediante el desarrollo magisterial, la gestión transparente, la educación digital en una sociedad educadora para formar estudiantes autónomos, creativos, investigadores, críticos y reflexivos para alcanzar el desarrollo sostenible.

MISIÓN INSTITUCIONAL

La misión define nuestra razón de ser como institución educativa y, para su formulación, tomamos en consideración las fortalezas y virtudes que caracterizan a nuestra institución educativa; así como lo establecido en el artículo 66 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, donde se indica que la finalidad de la IE es el logro de los aprendizajes y la formación integral de sus estudiantes.

Somos una Institución Educativa Parroquial, científico humanista y ecologista; facilitamos una formación integral con valores espirituales y morales, pioneros de la cultura musical escolar puneña orientados hacia la excelencia y alcanzando su desarrollo del pensamiento crítico, constructivo y emprendedor personal.

2.1. VISIÓN INSTITUCIONAL COMPARTIDA

Al ser compartida, involucra a toda la institución educativa en torno a los objetivos planteados, motivando el aprendizaje y el trabajo colectivo. Para su elaboración se ha tomado en cuenta la visión propuesta por el Proyecto Educativo Nacional. En ese sentido, la visión de la institución educativa **Villa de Fátima** es la siguiente

Al 2026 Ser referentes en la Educación de nuestra región, que brinde aprendizaje de calidad, con práctica de valores espirituales y morales; capaces de resolver con éxito los problemas que se les presente, que asuman una actitud activa, crítica, analítica y responsable frente a los hechos de su entorno respetando nuestra cultura y preservando el medio ambiente.

VALORES INSTITUCIONALES

El enunciado intelectual de los valores existe y no se pierde, sin embargo, es tarea impostergable y urgente de nuestra institución, acercar a nuestras estudiantes a Jesucristo y, en coherencia con sus enseñanzas, ayudarnos a descubrir hoy, en nuestra realidad, los rostros sufrientes de Jesús. En tal sentido, nuestra institución educativa se focaliza de acuerdo a su carisma y en consenso con los docentes, padres de familia y estudiantes de la promoción, practica de los siguientes valores: amor e identidad como valor transversal

- Respeto
- Justicia
- Responsabilidad
- Tolerancia

Nuestra Institución Educativa, considerando los valores propuestos y de acuerdo a su propia Filosofía e Ideario, elabora las respectivas normas de convivencias que busca fortalecer desde las diferentes áreas académicas y formativas una conducta moral y ética de los estudiantes claretianos. De esta manera espera contribuir a la formación integral del estudiante, con autonomía, valores y actitudes cristianas, promoviendo la igualdad de oportunidades sin discriminación.

OBJETIVOS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- ☞ Brindar servicio educativo de calidad, centrado en el logro de aprendizaje basado en los valores y principios éticos y morales; que involucre a toda la comunidad educativa.
- ☞ Desarrollar aprendizajes con alta demanda cognitiva en las niñas, mediante el trabajo en equipo de los docentes y participación de los padres de familia y comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ☞ Implementar el Plan Anual de trabajo con la participación de la comunidad educativa.
- ☞ Generar en los estudiantes progresivamente el aprendizaje autónomo.
- ☞ Implementar círculos de estudios en los docentes por grados y áreas curriculares para generar innovación y mejora continua de la práctica pedagógica docente.
- ☞ Generar una escuela acogedora capaz de ofertar un servicio educativo de calidad y condiciones de buen trato.
- ☞ Fortalecer el desempeño docente en estrategias metodológicas adecuadas a las características de los estudiantes.
- ☞ Promover el manejo técnico del sistema de evaluación a estudiantes.
- ☞

OBJETIVO ESTRATÉGICO ADMINISTRATIVO

Brindar el mejor servicio administrativo y operativo con adecuada administración de personal; buena infraestructura, equipamiento y óptimo uso de los recursos financieros que nos permita tener una excelente imagen institucional.

N°	OBJETIVO	INDICADOR	META
CG1	Mejorar el logro de los aprendizajes de las y los estudiantes en correspondencia a las demandas del entorno y a las necesidades de aprendizaje según el grado y nivel.	Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio en las evaluaciones Evaluaciones dirigidas por los Docentes (Actas) Evaluaciones estandarizadas (ECE) Reducción del número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro.	Incrementar el porcentaje de estudiantes en nivel destacado (Actas) y Satisfactorio en la evaluación ECE. Reducir el porcentaje de estudiantes que se ubican en un nivel menor de logro y en previo al inicio o inicio.
CG2	Garantizar la permanencia y la culminación oportuna de la educación básica de las y los estudiantes de la Institución Educativa.	Reducción del número de alumnas que interrumpen sus estudios Nóminas de matrícula Actas de Evaluación	Los estudiantes matriculados concluyen el grado en nuestra institución.
CG3	Cumplir con la calendarización propuesta para el año lectivo, haciendo efectivo el trabajo Pedagógico.	Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización, y seguimiento a la asistencia y puntualidad de las estudiantes y del personal de la institución, asegurando su el tiempo lectivo y de gestión Planificación Docente Jornadas de Reflexión Listas de asistencia.	Cumplir con las actividades académicas propuestas.
CG4	Planificar, ejecutar y evaluar el Monitoreo permanente a la práctica	Monitoreo de la practica pedagógica docente utilizando rubricas de observación de aula y otros instrumentos para recoger información sobre desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento Plan de monitoreo Rubrica de evaluación	El 100% de docentes son monitoreados y acompañados en su práctica pedagógica.
CG5	Gestionar la convivencia escolar fortaleciendo el buen clima escolar en todos los agentes de la comunidad educativa.	Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la I.E. promoviendo relaciones interpersonales positiva entre los miembros de la comunidad educativa Comité de convivencia escolar y Tutoría. Libro de Incidencias Protocolos de actuación. SISEVE	Erradicar de la institución situaciones que alteren el buen clima de convivencia.

Metas anualizadas de resultados de la IE:

Metas CGE 1 y 2	Indicadores	Fuente de verificación	Línea De Base	Meta (# o %)	META ANUALIZADA	
					Año 23	Año 24
Al 2024, incrementar el nivel satisfactorio de las y los estudiantes que participan en la ECE.	Número o porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio.	EVALUACIÓN CENSAL (ECE)	Lectura 68%	95%	74%	80%
			Matemática 51%	90 %	60 %	70%
			Ciencias sociales 60%	95%	75%	80%
			Ciencia y Tecnología 21.4%	90%	50%	65%
Al 2024, reducir el número de estudiantes que se ubican en el menor nivel de desempeño en la ECE con respecto al año anterior.	Número o porcentaje de estudiantes que logran un nivel inicial	EVALUACIÓN CENSAL (ECE)	Lectura 17.1%	0%	12%	8%
			Matemática 23,1%	1%	17%	11%
			Ciencias sociales 20%	0%	12%	8%
			Ciencia y Tecnología 20,6%	1%	17%	11%
Al 2024, incrementar el porcentaje de las y los estudiantes que logran un nivel destacado (AD).	Número o porcentaje de estudiantes que logran un nivel de logro destacado.	EVALUACIÓN INTERNA 2022	Lectura 44.4%	95%	74%	80%
			Matemática 27.1%	90 %	60 %	70%
			Ciencias sociales 31.9%	95%	75%	80%
			Ciencia y Tecnología 16.8%	90%	50%	65%
Al 2024 los estudiantes matriculados en el año escolar y la población estudiantil se mantendrán como mínimo en lo registrado a inicios del año 2022	Número o porcentaje de estudiantes matriculados	Actas	Número de alumnos matriculados el año 2022	530	380	420
Al 2026, todos los estudiantes matriculados en la institución concluyen el grado en el cual se matricularon.	Número o porcentaje de estudiantes que concluyen su grado de estudios. (Traslados)	Informe estadístico	Número de alumnos desaprobados el año 2022	4	0	0

Metas referidas a las condiciones de funcionamiento de la IE:

Metas CGE 3, 4 y 5	Indicadores	Fuente de verificación	Línea de base	Meta %	META ANUALIZADA	
					AÑO 23	AÑO 24
Al 2024, se realizará 05 jornadas de trabajo colegiadas con los docentes, para la planificación y la elaboración de instrumentos de evaluación con criterios estandarizados por área y grado.	Plan Anual de Trabajo	Plan de mejora de los aprendizajes	02 Jornadas pedagógicas	04 jornadas	02	03
Al 2024, se realiza monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica de forma bimestral a todos los docentes.	Plan de Monitoreo	Informe estadístico	2 anuales	01 visita por bimestre	04	04
Al 2024, se cuentan con un excelente clima institucional en toda la comunidad educativa.	Plan de Tutoría, Orientación y Convivencia Escolar	Registro de Incidencias	03 casos	1	1	1
Al 2024, el 60 % de los padres asistirá a la escuela para padres en mínimo, 3 sesiones anuales.	Plan de Tutoría, Orientación y Convivencia Escolar	Registro de Incidencias	40%	40%	50	60

B. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES:

METAS AÑO CGE	COMITÉ DE GESTION	ACTIVIDADES PARA EL AÑO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	Cronograma (meses)												
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
CGE 3 la IEP “villa de Fátima”, cumple con las horas lectivas programadas.	Comité de gestión de condiciones operativas	Elaboración de la calendarización del año escolar	Archivos	Coordinación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CGE 3 Matricula oportuna	Comité de gestión de condiciones operativas	Cronograma de matrícula 2023	Archivos	Dirección Personal administrativo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE 3 Mantenimiento de la infraestructura	Comité de gestión de condiciones operativas	Mantenimiento de la infraestructura y mobiliario de todos los ambientes de la institución	Fotos	Promotoría y Dirección	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE 4 Capacitación docente	Comité de Gestión Pedagógica	Taller sobre “Planificación Curricular”	Programaciones curriculares	Dirección Coordinación y docentes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE 4 Capacitación docente	Comité de Gestión Pedagógica	Taller sobre Evaluación bajo un enfoque formativo	Rubricas de evaluación	Dirección Coordinación y docentes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE 4 Monitoreo docente	Comité de Gestión Pedagógica	Observación de clase. Aplicación de la Rúbrica de Observación de aula.	Ficha de observación	Coordinación académica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE 4 Acompañamiento docente	Comité de Gestión Pedagógica	Observación de clase. Aplicación de la Rúbrica de Observación de aula. Asesoría personalizada Seguimiento y reajuste a la Planificación Curricular.	Ficha de observación	Coordinación académica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

METAS AÑO	COMITÉ DE GESTIÓN	ACTIVIDADES PARA EL AÑO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	Cronograma (meses)											
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Compromiso de Gestión Escolar 4.	Comité de Gestión Pedagógica	Diagnostico institución, diagnostico por la UGEL por áreas (un mismo horario) Lunes 13 (Matemática y comunicación).	Prueba diagnóstica	Todos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Retroalimentación en todas las áreas.	Fichas	Profesor de cada área	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Primaria - Secundaria Nivelación (matemática, comunicación, CTA)	Material de trabajo	Profesor de cada área	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Primaria - Secundaria Círculo matemático 1° - 3° secundaria Miércoles (Aritmética) Viernes (Álgebra) • 4° - 5° secundaria	Material de trabajo Diplomas	• Profesores: Greta - Otoniel. Profesor: Humberto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Taller de arte musical en turno de la tarde. (Primaria y secundaria) Taller de arte dibujo y pintura.	Estudiantina Producción artística	Profesor de arte. Profesor de arte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Primaria – Secundaria <u>PLAN LECTOR</u> (lecturas comprensivas por área- lectura por placer (todas las áreas) Primaria - Secundaria <u>Desafíos académicos II</u> (acertijos, crucigramas, sopas de letras y otros) todas las áreas	Fichas Portafolio del plan lector	. Secundaria Dorval flores Karina coila Bety luz flores - Primaria Roberto flores Nora luz Mamani Judy Castillo Profesores de las diferentes áreas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

METAS AÑO CGE	COMITÉ DE GESTION	ACTIVIDADES PARA EL AÑO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	Cronograma (meses)											
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Primaria - Secundaria Prueba integral de competencias (todas las áreas) Primaria - Secundaria Trabajo colegiado por área	Producto Informes Registros	Todos Profesores de cada área.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Primaria - Secundaria Participación en concursos nacionales y locales.	Diplomas/medallas Premios	Profesores de cada área.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Primaria - Secundaria Concurso organizado por la institución (matemática y comunicación) – Por el aniversario institucional.	Prueba Diplomas/medallas Premios		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Concurso escolar interno de juegos florales (canto, poesía, música, dibujo y pintura, danza tradicional y urbano)	Informe (videos, fotos, etc)	Profesor de arte y comisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Día de la madre Día del padre	Informe (videos, fotos, etc)	Comisión de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Fiestas patrias Aniversario Institucional	Informe (videos, fotos, etc)	Comisión de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Día del estudiante Festival de villancicos	Informe (videos, fotos, etc)	Comisión de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Aniversario de la congregación	Informe (videos, fotos, etc)	Comisión de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Metas año	COMITÉ DE GESTIÓN	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)												
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
CGE 3	Comité de gestión condiciones operativas	de Inventario de materiales del área de Educación Física	Materiales Existentes de Educación Física	Prof. Educ. Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE 3	Comité de gestión condiciones operativas	de Implementación con recursos educativos en el área de Educación Física	Informe (videos, fotos, etc)	Prof. Educ. Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE 3	Comité de gestión condiciones operativas	de Refacción y Pintado de la Plataforma Deportiva	Informe (videos, fotos, etc)	Profesores de. Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	de Deporte Escolar I etapa intersecciones Atletismo, Basquetbol, Voleibol y Balonmano.	Informe (videos, fotos, etc)	Profesores de. Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	de Confraternidad de Drill Gimnástico estudiantes primaria y secundaria	Informe (videos, fotos, etc)	Profesores de. Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	de Día de la Educación Física, Aerothón estudiantes, docentes y planta Jerárquica.	Informe (videos, fotos, etc)	Profesores de. Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	de Otras actividades no programadas se realizará previa coordinación con la Dirección.	Informe (videos, fotos, etc)	Profesores de. Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	de Primer y segundo día del logro			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

METAS AÑO	COMITÉ DE GESTIÓN	ACTIVIDADES PARA EL AÑO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	Cronograma (meses)												
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
CGE5 Gestión de tutoría	Comité de gestión del Bienestar	Inserción de la Tutoría en los instrumentos de Gestión. PEI, PCIPAT, y RI.	Informes y actas	Director y comité de TOE	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
CGE5 Gestión de tutoría	Comité de gestión del Bienestar	Elaboración del Plan de Tutoría, orientación Educativa y Convivencia Escolar Institucional.	Informes y actas	Director y comité de TOE	□	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
CGE5 Gestión de tutoría	Comité de gestión del Bienestar	Elaboración del Plan Tutorial del Aula	Informes y actas	Director y comité de TOE	□	□	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
CGE5 Gestión de tutoría	Comité de gestión del Bienestar	Conformación del Comité de TOE 2023 y reconocimiento con su R.D.	Informes y actas	Director y comité de TOE	□	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
CGE5 orientación educativa	Comité de gestión del Bienestar	Elaboración de carpeta tutorial y Sesiones de TOE por sección.	Informes y actas	Director y comité de TOE	□	□	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
CGE5 orientación educativa	Comité de gestión del Bienestar	. Tutoría Grupal: Planificación y ejecución de Talleres y campañas relacionadas al buen trato, vida sin drogas, Educación Sexual Integral, trata de persona, violencia familiar, trabajo infantil, derechos humanos entre otros de manera virtual. (RM N° 220-2019-MINEDU)	Informes y actas	Director y comité de TOE	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
CGE5 orientación educativa	Comité de gestión del Bienestar	Tutoría Individual: Elaboración de un cronograma de atención semanal a estudiantes de educación secundaria	Informes y actas	Director y comité de TOE	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
CGE5 orientación educativa	Comité de gestión del Bienestar	Fortalecimiento de competencias a tutores (Reunión de Intercambio de Experiencias, GIA, Jornada de reflexión, Trabajo colegiado en TOE, talleres, capacitación, etc.)	Informes y actas	Director y comité de TOE	□	□	□	□	■	□	■	□	□	■	□	□	□

METAS AÑO	COMITÉ DE GESTION	ACTIVIDADES PARA EL AÑO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	Cronograma (meses)											
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
CGE5 orientación educativa	Comité de gestión del Bienestar	Reconocimiento, difusión y estímulo de las buenas prácticas de TOE.	Informes y actas	Director y comité de TOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE5 orientación educativa	Comité de gestión del Bienestar	Acompañamiento y Monitoreo a docentes tutores.	Informes y actas	Director y comité de TOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE5 Gestión de la convivencia escolar	Comité de gestión del Bienestar	Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia.	Informes y actas	Director y comité de TOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE5 Gestión de la convivencia escolar	Comité de gestión del Bienestar	Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños y adolescentes de acuerdo a los protocolos vigentes.	Informes y actas	Director y comité de TOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
CGE5 Gestión de la convivencia escolar	Comité de gestión del Bienestar	Implementación del D.S. N° 004- 2018- MINEDU. “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”.	Informes y actas	Director y comité de TOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CGE5 Gestión de la convivencia escolar	Comité de gestión del Bienestar	Ejecución del inicio de actividades con familias durante el año (talleres, encuentros familiares, asambleas comunales, escuela de familia, entre otros). RM N° 220-2019- MINEDU	Informes y actas	Director y comité de TOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE5 Gestión de la convivencia escolar	Comité de gestión del Bienestar	Elaboración de un cronograma de atención semanal a madres y padres de familia de educación secundaria. RM N° 220-2019- MINEDU	Informes y actas	Director y comité de TOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE5 Gestión de la convivencia escolar	Comité de gestión del Bienestar	Registro de casos de violencia escolar en el Cuaderno de Incidencias y la Plataforma del SISEVE. (Ley N° 29719)	Informes y actas	Director y comité de TOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									

METAS AÑO	COMITÉ DE GESTION	ACTIVIDADES PARA EL AÑO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	Cronograma (meses)												
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
CGE5 Gestión de la convivencia escolar	Comité de gestión del Bienestar	Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.	Informes y actas	Director y comité de TOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE5 Gestión de la convivencia escolar	Comité de gestión del Bienestar	Organización y ejecución de actividades de participación estudiantil (Ideas en Acción, Municipios Escolares)	Informes y actas	Director y comité de TOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE5 Gestión de la convivencia escolar	Comité de gestión del Bienestar	Sistematización de las acciones de TOE. (Informes y anexos)	Informes y actas	Director y comité de TOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE5 Gestión de la convivencia escolar	Comité de gestión del Bienestar	Fortalecer los espacios de participación democrática y organización de la I.E. o programa, originando relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa.	Informes y actas	Director y comité de TOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CGE5 Gestión de la convivencia escolar	Comité de gestión del Bienestar	Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la I.E. o programa.	Informes y actas	Director y comité de TOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Elaboración de mochilas de emergencia con material reciclado Elaboración de bolsas ecológicas para la compra de 'pan	Mochilas de emergencia	Comisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Gestión para la adquisición de contenedores para botellas de plástico	Contenedores	Comisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Construcción de jardines colgantes	jardines	Comisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Celebración del mes de María (rezo del rosario) Jornada de Reflexión espiritual	fotos	Asesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compromiso de Gestión Escolar 4	Comité de Gestión Pedagógica	Retiro espiritual de docentes			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

HORARIO DE TRABAJO PRIMARIA

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 - 8,45					
8,45 - 9:30					
9:30 - 9.45	R	E	C	E S	O
9,45 - 10:30					
10:30 - 11:15					
11:15 - 11:30	R	E	C	E S	O
11:30 - 12:15					
12:15 - 13.00					

HORARIO DE TRABAJO SECUNDARIA

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
7:45 - 8:30					
8,30 - 9:15					
9:15 - 10:00					
10:00 - 10:45					
	R	E	C	E S	O
11:05 - 11:45					
11:45 - 12:25					
12:25 - 13:05					
	R	E	C	E S	O
13:15 - 13:55					
13:55 - 14:30					

D. ANEXOS

A partir de aquí se presentan los anexos del PAT que se hayan considerado pertinentes para la IE.

COMITES	COMISIONES	RESPONSABLES
1. COMITÉ DE GESTION DE CONDICIONES OPERATIVAS	✓ Comisión de gestión de recursos, espacios educativos y mantenimiento de infraestructura	✓ Promotoría ✓ Dirección de la Institución ✓ Madre Luiza Jiménez Espillico
	✓ Comisión de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres	✓ Wilbert flores Sosa ✓ Vilma Mamani Contreras ✓ Candy Cusi Ponce ✓ Vladimir Velazco ✓ Ana Isabel panca ✓ Lourdes Quilca
	✓ Comisión de actualización de documentos de gestión	✓ Dirección de la Institución ✓ Coordinación académica ✓ Comisión de docentes
2. COMITÉ DE GESTION PEDAGOGICA	✓ Comisión de calidad, innovación y aprendizaje	✓ Wilfredo Chambilla Tapia ✓ Dorval Flores Chaves ✓ Olegario Choque Vilca ✓ Nora luz Mamani Pacori ✓ Roberto Flores apaza ✓ Miluska Camarena ✓ Judi Castillo Saavedra ✓ Yuselmi Calanche Velarde ✓ Amanda Chambilla escobar ✓ Greta Espinoza Quispe ✓ Otoniel farid gonzales
	✓ Comisión de evangelización y catequesis	✓ Hna. Gabriela ✓ Pastora Quispe Gálvez ✓
	✓ Comisión de actividades y extensión educativa	✓ Greta Espinoza Quispe ✓ Vilma Cutimbo Monroy
	✓ Comisión de encuentros educativos y concursos escolares	✓ Coordinación General ✓ Coordinación académica ✓ Docentes de área
3. COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR	✓ Comité de tutoría, Convivencia y disciplina escolar	✓ Vilma Cutimbo Monroy ✓ Karina Coila Lizarraga ✓ Roberto Flores Apaza
	✓ Comité de intervención frente al hostigamiento sexual	✓ Cintia Santos Quispe ✓ Betty Flores Capacuti ✓ Celia Colquehuanca

EVALUACIÓN

La evaluación del PAT está a cargo del directivo y docente, se desarrollara bimestralmente , se establecerán acciones retroalimentadoras y de mejora para su cumplimiento y logro de metas propuestas, antes de cada reunión a nivel de equipo directivo, se socializara con los docentes de las áreas sus avances y dificultades, debiendo el equipo directivo atender y brindar las facilidades para el cumplimiento de las metas propuestas.

Se cuenta para este proceso con un aplicativo de monitoreo.

